

GACETA UNIVDEP

 **40** AÑOS

De un proyecto en constante evolución.



UNIVDEP

Dr. Roberto C. Ángeles Lemus
Fundador y Rector



MÁS DE 40 AÑOS FORMANDO PROFESIONALES

POSGRADOS
LICENCIATURAS
PREPARATORIA

univdep.edu.mx · 5688-8315

55-7222-8291 y 55-2911-7827



DIRECTORIO UNIVDEP

Dr. Roberto C. Ángeles Lemus
Rectoría

Lic. Iliana Ángeles Miranda
Contraloría Interna

Dr. Oscar Mauricio Covarrubias Moreno
Secretaría General

Mtro. Adrián Rivero Suárez
Vicerrectoría de Desarrollo Administrativo y Promoción

Mtro. Jorge Enrique Pérez Lara
Dirección de Planeación e Investigación

Mtro. Sergio Paz Huicochea
Dirección de Posgrado y Educación en Línea

Mtro. Miguel Sánchez Austrich
Dirección Académica del Plantel Valle

Mtra. Rosalba Santos Martínez
Dirección Académica del Plantel Churubusco

Lic. Joyce Flores Nieves
Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Lic. Laura García Reyes
Dirección de Servicios Escolares

Lic. Claudia Guadalupe Anaya Menchaca
Dirección de Administración

C.P. Antonio Carrasco Espinoza
Dirección de Finanzas

CONSEJO EDITORIAL

Mtro. Marco A. Roblero Carballo
Editor

Lic. Iliana Ángeles Miranda

Dr. Oscar Mauricio Covarrubias Moreno

Mtro. Jorge Enrique Pérez Lara

Lic. Joyce Flores Nieves

Mtra. Rosalba Santos Martínez

Lic. Lilia Flores Domínguez

Lic. Claudia Cecilia Cervantes Jiménez

Lic. Jesús Alejandro Manrique Rivera
Diseño Editorial, Maquetación e Ilustración

Lic. Celic Adriana Cruz Trejo

Lic. Ernesto Luna Martínez

Lic. Erika Magaña Euroza

DERECHOS DE AUTOR Y DERECHOS CONEXOS, año 1, No. 1, abril - junio 2019, es una publicación trimestral editada por la Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico, calle Miguel Laurent, 719, Col. Del Valle, Alcaldía Benito Juárez, Ciudad de México, C.P. 03100, Tel. (55)56888315, www.univdep.edu.mx, univdep@univdep.edu.mx. Editor Responsable: Mtro. Marco Antonio Roblero Carballo. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. en trámite, ISSN: En trámite, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Lic. Jesús Alejandro Manrique Rivera-Diseñador Gráfico-Editorial-Ilustrador de la UNIVDEP, calle Miguel Laurent, 719, Col. Del Valle, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03100. Fecha de última modificación el día 04 de junio de 2019. La responsabilidad de los textos publicados en la Gaceta UNIVDEP recae exclusivamente en los autores y su contenido no refleja necesariamente el criterio de la Universidad.

Se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos aquí presentados, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

CON **F**UZZO

Pero... ¿Por qué una gaceta?



UNIVDEP 40 años gracias a ti



Festejo 40 años de la UNIVDEP



La importancia de educar el carácter



Discurso de toma de protesta de la escolta 1978



Claves y desafíos para el liderazgo en el siglo XXI



Deserción escolar



Desde la ciencia



Extensión universitaria



De publicaciones, libros y lecturas



¿Sabías que?



UNIVDEP, un proyecto educativo en evolución

Fotografías: Celic Cruz

Inicia un nuevo proyecto editorial:

GACETA UNIVDEP

Es motivo de gran satisfacción dirigirme a ustedes en ocasión de la publicación del **Primer Número de la Gaceta UNIVDEP**, iniciativa editorial que estará dedicada a dar cuenta y testimonio del quehacer de nuestra Casa de Estudios, así como de las diversas cuestiones que interesan a los miembros de la Comunidad Universitaria.

Quiero destacar la naturaleza colaborativa que ha dado lugar a la concepción, generación y desarrollo de este nuevo proyecto editorial. La Gaceta que hoy ponemos a su disposición, ha sido posible gracias a la participación entusiasta de personal directivo, docente y estudiantes guiados por el Mtro. Marco Antonio Roblero Carballo, Coordinador de Biblioteca, a todos les entrego mi reconocimiento.

Finalmente, extendiendo una cordial invitación a colaborar en Gaceta UNIVDEP como espacio de encuentro, comunicación y reflexión acerca del acontecer y los retos de la Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico en su contexto social, económico y político, a nivel local y global.

Dr. Roberto C. Ángeles Lemus

Rector y Fundador

EDITORIAL

Pero...

¿Por qué una gaceta?

En el marco de los festejos del 40 aniversario de la Escuela Normal "Quince de Mayo", precursora de la Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico (UNIVDEP), con enorme agrado se presenta la Gaceta UNIVDEP. Antes de profundizar como se gesta este proyecto, es conveniente explicar un poco el origen y el uso actual de una gaceta y con ello, contextualizar la importancia de este medio de comunicación oficial de nuestra Casa de Estudios.

A la gaceta se le atribuye un origen veneciano, por allá del siglo XVII, cuando el término fue registrado como Gazette, por John Florio, para describir a las hojas con noticias diarias o cuentos que se escribían diariamente en Italia, concretamente en Roma y Venecia (Infelise, 2005). Actualmente, la Real Academia de la Lengua Española la describe como aquella "publicación periódica en la que se dan noticias comerciales, administrativas, literarias o de otra índole" (RAE, 2017). Además, en las universidades es común llamar al periódico oficial de la institución "gaceta", ya que su presencia en los medios de comunicación institucionales cobra gran importancia para contar su historia.

En este orden de ideas, la Gaceta UNIVDEP, tiene como fin reflejar la vida universitaria a través de la difusión de la investigación, la opinión y la cultura proveniente de las actividades sustantivas desarrolladas dentro de la institución. Al ser la cultura un ámbito de creación, difusión y propagación de ideas, valores y perspectivas vitales, la gaceta refleja el compromiso de la UNIVDEP con los procesos de creación cultural e intelectual basados en un pasado que se construye siempre desde el presente, pero que se proyecta también hacia el futuro: la cultura es una hoja de ruta que marca el camino. Desde ahora, nuestra comunidad universitaria cuenta con su propio medio de comunicación encargado de registrar, difundir, preservar y transmitir el quehacer y la cultura UNIVDEP.

La Gaceta UNIVDEP como espacio de reflexión y análisis no llega sólo para favorecer el desarrollo del pensamiento y la cultura, nuestra Gaceta, puede ser consultada, releída y, por lo tanto, repensada. Además, estando cerca de sus lectores, siendo parte de su vida, educación y entretenimiento, la convierte en el mejor rasgo de identidad con la

Universidad. Aunado a ello, si en la suma de esfuerzos llega más allá de la propia comunidad, puede convertirse en un importante medio de difusión y diálogo colectivo entre público de interés externo.

Cabe mencionar que el rasgo fundamental de la Gaceta UNIVDEP es su carácter colaborativo, ya que el desarrollo de sus contenidos y sus secciones se basa fundamentalmente en la participación de su comunidad de investigadores, directivos, profesores y estudiantes.

La Gaceta UNIVDEP pretende, en definitiva, fomentar la creatividad buscando nuevas ideas y elementos de reflexión o debate, en torno a las disciplinas que forman parte de sus planes de estudio, y de la misma manera, sobre aquellos temas relevantes para su comunidad.

En este primer número, la Gaceta UNIVDEP reúne una serie de colaboraciones surgidas de investigaciones o aquellas hechas a partir de reflexiones inéditas las cuales, se estructuran en diferentes secciones, tales como **Saber**, en donde se reúnen los ensayos, crónicas y entrevistas de interés cultural o afines a los planes de estudio de la UNIVDEP; **Perspectivas**, reúne columnas de opinión sobre temas de psicopedagogía, de extensión universitaria, de salud y de ciencia; **De publicaciones, libros y lectura**, la sección para las reflexiones en torno a la lectura, libros y lo que hay detrás, como la edición y publicación; y por último, **Notas UNIVDEP** para la información relevante contenida en materiales impresos existentes en las bibliotecas de la universidad.

Por este motivo, se hace necesario agradecer el apoyo de quienes han hecho posible el proyecto y la publicación de este primer número. En primer lugar, a quienes forman

parte del Consejo Editorial, la Lic. Iliana Ángeles Miranda, el Dr. Oscar Mauricio Covarrubias Moreno, Mtro. Jorge Enrique Pérez Lara, Mtra. Rosalba Santos Martínez, Mtro. Miguel Sánchez Austrich, Mtro. Marco A. Roblero Carballo, Lic. Joyce Flores Nieves, Lic. Jesús Alejandro Manrique Rivera, Lic. Celic Adriana Cruz Trejo, Lic. Ernesto Luna Martínez, Lic. Irving Rosete Rafael; así como a nuestros colaboradores, Lic. Claudia Cecilia Cervantes Jiménez, Lic. Patricia Orozco Luna, Lic. Emmanuel Osnaya, Ing. Luis Campos López, Mtra. Ana Gabriela Valles Espinosa, Mtra. Iliana Ruvalcaba Gaona, Téc. Nayely Jacinto Hernández.

De esta forma, la publicación está comprometida a cuidar la veracidad, objetividad, imparcialidad y sentido de divulgación. Estamos seguros de que, al ser aceptada y leída, hará sentir orgullosa a su comunidad, logrando que la Suma de Esfuerzos la conduzca hacia el Éxito.



Fotografía: Celic Cruz

Artículo de:

Lic. Lilia Flores Domínguez
lflores@univdep.edu.mx
Asistente de Biblioteca,
Campus Churubusco.



UNIVDEP

40 años gracias a ti



Fotografía: Celic Cruz

La Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico (UNIVDEP) tuvo su origen en la Escuela Normal "Quince de Mayo", formando docentes de primaria y secundaria, posteriormente incorporó estudios de normal para educadoras, siendo este el único plan que se mantiene vigente. Adaptándose a los cambios vertiginosos de la sociedad, la Universidad se ha convertido en un proyecto educativo en constante evolución, diversificando y actualizando los servicios que ofrece.

Pública, Lic. Fernando Solana Morales, quién engalanó con su presencia el acto protocolario para conmemorar la obtención del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

Fruto del trabajo constante de la institución, en 1985, la Escuela Normal "Quince de Mayo", crece y se fortalece con el surgimiento del Centro Universitario del Desarrollo Empresarial y Pedagógico (CUDEP), como un espacio que ofrece estudios de educación media y superior, siendo las licenciaturas en Derecho y Contaduría y Finanzas, las primeras en aperturarse; posteriormente, se incorporan los planes de estudio de Administración de Negocios e Informática Administrativa. En 1997, incursiona en el nivel posgrado con las maestrías en Desarrollo de la Educación e Informática Educativa. Conviene señalar que en este periodo se construyó el lema institucional: "La Suma de Esfuerzos conduce al Éxito".

La historia de la Universidad comenzó con la premisa del Rector y Fundador, Dr. Roberto C. Ángeles Lemus:

"El principal objetivo de los docentes egresados de las escuelas normales debe ser el de formar a los ciudadanos que la sociedad de estos tiempos requiere, para elevar su competitividad y alcanzar mejores niveles de vida a partir del conocimiento".

Como egresado de la Escuela Nacional de Maestros, el Dr. Ángeles Lemus identificó la necesidad de crear un espacio de formación docente con un pensamiento crítico y humanista, por lo que decidió conformar un equipo de trabajo para iniciar un proyecto educativo diferente con la misión de contribuir al desarrollo magisterial del país.

Fue así que, en 1978, en la calle de Andalucía no. 27 de la colonia Álamos, nació una institución formadora de docentes con un enfoque integral sustentado en una filosofía humanista. Dos años más tarde, el 15 de mayo de 1980, con una nueva ubicación en la calle de Canarias 912, en la colonia Portales, la Escuela Normal "Quince de Mayo" recibió la visita del Secretario de Educación



Fotografía: Autor desconocido

Con estos avances, el Centro Universitario logró conformar una propuesta de posgrado integral y en 2005, la SEP autorizó a CUDEP elevar su nivel y convertirse en la Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico (UNIVDEP). En 2007, la UNIVDEP sumó un nuevo campus: Churubusco, que actualmente ha sido remodelado con la finalidad de renovar su imagen.

Gracias a la innovación y superación constante, en el 2012 la UNIVDEP obtuvo la Acreditación por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPEs). De igual manera, desde el 3 de febrero de 2016, la Universidad forma parte del Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT), instrumento de apoyo a la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación del país a cargo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

La UNIVDEP concretó un logro más, al ser la única institución educativa particular de México que participó en el Proyecto TOGIVE, una iniciativa transnacional auspiciada por el Programa Erasmus+ de la Unión Europea. Dicho proyecto tiene como objetivo principal mejorar las capacidades de las Universidades en Latinoamérica para ofrecer educación en línea de alta calidad, a través de la creación de una plataforma digital con el tema de Gobierno Abierto. Demostrando con ello que la Universidad continúa su crecimiento, desarrollo e internacionalización.

La UNIVDEP es un proyecto educativo en constante evolución que, desde su nacimiento, se ha vislumbrado como un espacio de formación y actualización profesional, buscando siempre la oportunidad de transformar un área de vital importancia para el desarrollo del país: la educación. La Universidad ha alcanzado metas, sigue

construyendo escalones; formando los ciudadanos que la sociedad requiere.

Escribir la historia de esta Universidad conlleva un listado de recuerdos, fechas, direcciones, datos y nombres de diferentes personalidades que han aportado al proyecto educativo. Toda numeralia es tan solo un resumen de las experiencias vividas a lo largo de estas cuatro décadas, tiempo en el cual, esta casa de estudios ha visto caminar en sus diferentes pasillos a un sin fin de estudiantes, docentes, administrativos e invitados especiales de diferentes generaciones, ideologías, pensamientos, experiencias, lo que ha nutrido el quehacer cotidiano educativo, y sobre todo, el rumbo y crecimiento de la Universidad.

En definitiva, la UNIVDEP es el sueño de unos, el segundo hogar de muchos, el sustento de otros, pero es el proyecto de todos. Por lo que llega el momento de agradecer a su comunidad por entregarlo todo, por sumarse en este proyecto, prospectando no solo un bienestar en ella y los suyos, sino buscando generar un cambio social. Gracias por creer en la Universidad, gracias por formar parte de esta gran familia y reafirmar que "La Suma de Esfuerzos conduce al Éxito".

Artículo de:

Lic. Joyce Flores Nieves
joyce.flores@univdep.edu.mx
Directora de Comunicación e Imagen

FESTEJO DE LOS



Fotografía: Celic Cruz

La Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico cumplió 40 años de trayectoria el año pasado. Por lo cual, desde diferentes áreas se realizaron eventos conmemorativos que engalanaron el festejo. Cada uno de ellos tuvo como principal objetivo, renovar la experiencia UNIVDEP entre los administrativos, docentes y estudiantes. A continuación, presentamos las actividades más sobresalientes:

Inauguración de las nuevas instalaciones de Biblioteca -19 de febrero de 2018

Un espacio clave en toda universidad es, sin duda, su biblioteca. En ella, estudiantes, docentes e investigadores se apoyan en la realización de trabajos académicos y de investigación para desarrollar nuevos conocimientos. La UNIVDEP, consciente de tal importancia, promovió la reubicación y la remodelación de la biblioteca, adaptando los espacios físicos en la planta baja, convirtiéndola en un lugar accesible y optimizado. Así, el 19 de febrero en las instalaciones del Campus Valle, la comunidad UNIVDEP se dio cita para presidir la inauguración de las nuevas instalaciones de la Biblioteca y el Servicio de Fotocopiado. El evento estuvo encabezado por el Rector y Fundador de esta casa de estudios el Dr. Roberto C. Ángeles Lemus; la Contralora Interna, Lic. Iliana Ángeles Miranda; el Secretario General, Dr. Óscar Mauricio Covarrubias Moreno, contando con la presencia de la Mtra. Marisela Castro Moreno, Vicepresidenta de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios A. C. (AMBAC), quien fungió como invitada especial y testigo de honor.

Lanzamiento de porra y mascota institucional – 11 de mayo de 2018

Uno de los eventos anuales icónicos de la UNIVDEP a nivel media superior, es la presentación de tablas rítmicas, acto que reúne a la comunidad estudiantil, docentes, administrativos, padres, familiares y amigos. Durante esta actividad, se realizó la presentación oficial de nuestra mascota y porra institucional, en el Auditorio Vicente Tejedor. La Mascota Oficial está representada por un lobo mexicano, símbolo de astucia, liderazgo y trabajo en equipo; bajo su conducción se hizo el baile inaugural. Posteriormente, se dio a conocer la porra institucional, para ser entonada al unísono entre los asistentes. La composición está conformada por el acrónimo de los valores (Dignidad, Honestidad, Responsabilidad y Justicia) y los colores distintivos de los niveles educativos que en la UNIVDEP se imparten (naranja – media superior, azul – licenciaturas y guinda – posgrados), dando como resultado la estrofa:



Fotografía: Celic Cruz

Así, por medio de la mascota y porra institucional, la UNIVDEP busca en todo momento acercarse a su comunidad para impulsar el sentido de pertenencia.

Conferencia magistral “Alcances y perspectivas de la formación docente en el contexto de la educación básica” / Galería fotográfica – 17 de mayo de 2018

En el contexto de la conmemoración del Día del Maestro y el nacimiento de la UNIVDEP como la Escuela Normal “Quince de Mayo”, se llevó a cabo la conferencia magistral a cargo de la Mtra. Vianey Velásquez Zerón, en representación de la Mtra. María Esther Núñez Cebrero, Directora de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros y egresada de la Normal “Quince de Mayo”. Durante su presentación, la Mtra. Velásquez realizó un breve recorrido histórico sobre la formación magisterial, así

como los retos que se están enfrentando a partir de la reforma educativa. La expositora habló también de la importancia de la profesionalización docente como una alternativa de superación que podría reivindicar al gremio docente frente a los retos del siglo XXI. Enfatizando su diálogo con el público, la ponente habló de la importancia de la participación social de los docentes, pues los maestros no pueden permanecer ajenos ante los cambios inminentes que se ciernen sobre el futuro del país. Al finalizar la conferencia, los asistentes al evento y toda la comunidad UNIVDEP, recorrieron la galería fotográfica (colocada en ambos planteles), la cual recopiló materiales fotográficos y documentos que ilustran las diferentes etapas de la historia UNIVDEP.

Conferencia magistral “Claves y desafíos para el liderazgo en el siglo XXI. Una experiencia de vida” / Inauguración del Laboratorio de Educación Digital TOGIVE-UNIVDEP – 21 de julio de 2018



Fotografía: Alberto Casarez

En el marco del 40 aniversario de nuestra Casa de Estudios y derivado de la participación de la Universidad en el Proyecto Transatlantic Open Government Virtual Education (TOGIVE), auspiciado por Erasmus+ de la Unión Europea, se inauguró el Laboratorio de Educación Digital TOGIVE-UNIVDEP el cual, ha sido dotado con equipo de alta tecnología para la producción de materiales audiovisuales que coadyuven a impulsar la educación en línea. En la inauguración del Laboratorio de Educación Digital, así como la entrega del Premio de Investigación UNIVDEP, se contó con la distinguida presencia del Rector y Fundador de nuestra Casa de Estudios, así como del Ing. Rodrigo Guerra Botello, Secretario General de la Federación de Instituciones Mexicanas de Educación Superior (FIMPEs), quien previo al corte del listón, dictó la Conferencia “Claves y Desafíos para el Liderazgo en el Siglo XXI” recibiendo por parte de la Universidad, un reconocimiento por su destacada trayectoria.



Fotografía: Ernesto Luna

Eco-clase – julio y agosto de 2018

Los estudiantes de las licenciaturas en Diseño y Creatividad Visual, Gastronomía e Ingeniería en Sistemas Computacionales, realizaron un ciclo de actividades denominado “40 años de responsabilidad social universitaria”, fortaleciendo así el vínculo de la UNIVDEP con la comunidad vecinal de adultos mayores de la Alcaldía, como se describe a continuación:

1. Eco-clase “Reducir, reutilizar y reciclar” donde los estudiantes de la licenciatura en Diseño y Creatividad Visual realizaron el 11 de julio, una clase en modalidad de taller plástico en la Casa de la Cultura del Parque Arboledas de la Alcaldía Benito Juárez. La actividad se abrió al público en general, con la finalidad de lograr una amplia participación en la producción de objetos como macetas, ceniceros, lámparas y otros de tipo decorativo, a partir de la reutilización de materiales reciclables.
2. Taller de uso de tecnología celular, en el que estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales generaron, el 27 de julio, un espacio de aproximación al uso de la tecnología móvil y de aplicaciones específicas; dirigido a los asiduos a la Casa de la Cultura del Parque Arboledas de la Alcaldía Benito Juárez, considerando también al público externo.
3. Clases de cocina, en las que los estudiantes de licenciatura en Gastronomía mostraron a los adultos mayores, la elaboración práctica de bocadillos fríos y calientes que favoreciera la implementación de recetas sencillas y económicas, el 6 de agosto.

Primera reunión EXA UNIVDEP - 5 de octubre de 2018

La UNIVDEP realizó la primera reunión de egresados con el objetivo principal de reunir a exalumnos y estrechar los lazos de colaboración con su alma mater. Los egresados, con diversos perfiles tanto de formación como de desarrollo profesional, arribaron a UNIVDEP Campus Valle para la reunión que comenzó con la presentación de la Mesa Directiva del Colegio de Graduados, un cuerpo colegiado que se creó con exalumnos interesados en fortalecer el vínculo con la Universidad. Así, mediante la propuesta de actividades encaminadas a diversificar las áreas de colaboración entre los ámbitos académico y profesional, se enriqueció el intercambio de ideas entre los asistentes. Posteriormente, las autoridades de UNIVDEP presentaron el alcance de los beneficios de vinculación de sus exalumnos, como becas, descuentos en programas de posgrado, formación continua y promociones comerciales, entre otros. Además, se realizaron propuestas de vinculación para contrataciones de capital humano, así como iniciativas para participar en proyectos de negocio, sin olvidar las experiencias personales de los ex alumnos en su paso por esta casa de estudios. Finalmente, la actividad más destacada de esta reunión fue la dinámica de “networking”, que permitió conocer las expectativas de los asistentes respecto a esta iniciativa.

Foro educativo “La vida cotidiana en las aulas. La conformación de objetos de estudio en la investigación educativa” – 10 de noviembre de 2018

El foro para estudiantes de licenciaturas en la rama educativa, maestrantes y doctorantes de la UNIVDEP, se realizó con el propósito de problematizar la complejidad del espacio áulico y la importancia de generar investigación, que atienda la calidad educativa de la docencia a la luz del Nuevo Modelo Educativo. El contenido del foro giró en torno a la transversalidad curricular y el desarrollo de procesos socioemocionales en los alumnos. Este espacio contó con la participación de la Dra. Patricia Ducoing Watty, conferencista internacional e investigadora, integrante del Consejo Mexicano de Investigación Educativa y la Asociación Francófona Internacional de Educación Comparada. Asimismo, se contó con la presencia de la Dra. Bertha Fortoul Ollivier, coordinadora de área en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), investigadora en la Universidad La Salle, investigadora

Fotografía: Celic Cruz



y editora de textos educativos. La moderación del panel estuvo a cargo de la Dra. Clarisa Capriles Lemus, investigadora en la Universidad La Salle, docente del Doctorado en UNIVDEP y especialista en investigación cualitativa.

Presentación de libro “Alfonso García Robles, Premio Nobel de la Paz, Padre del Desarme Nuclear en América Latina” – 22 de noviembre de 2018

En el auditorio de la UNIVDEP Campus Valle, el licenciado Rafael Medina Martínez llevó a cabo la presentación de su libro “Alfonso García Robles, Premio Nobel de la Paz, Padre del Desarme Nuclear en América Latina”, en el que presenta una descripción detallada de la vida personal y profesional de este ilustre mexicano, cuyo trabajo como Presidente de la Comisión Preparatoria para la desnuclearización de América Latina, resultó en la firma del Tratado para la Proscripción de las Armas Nucleares en América Latina, mejor conocido como Tratado de Tlatelolco, en 1967. Entre el público asistente, contamos con la presencia de invitados especiales del ámbito diplomático, político y académico, así como estudiantes de Educación Media Superior que participan en el Modelo de Naciones Unidas (MUNIVDEP) y estudiantes de las licenciaturas de Derecho y Negocios Internacionales y Aduanales. Al finalizar el evento, el autor firmó ejemplares del libro y



Fotografía: Celic Cruz

los invitados disfrutaron del vino de honor, ofrecido por la Universidad.

Así, el 2018 fue un año de festejos para celebrar los 40 años de ser un proyecto educativo en constante evolución; donde estudiantes, docentes, administrativos, egresados y todos los integrantes de la comunidad UNIVDEP, hacen suyo el lema institucional:

“La Suma de Esfuerzos conduce al Éxito.”

La importancia de *EDUCAR EL CARÁCTER* en los jóvenes

Es bien sabido que la educación es todo aquel proceso que implica la adquisición de conocimientos, habilidades, valores, hábitos o creencias en cada persona; ya sea en la escuela o fuera de ella, nos enfrentamos diariamente a un proceso de asimilación, comprensión y adquisición de aprendizajes en contextos formales e informales. Todos creamos expectativas en torno a la educación, ya sea para nosotros mismos o para nuestros hijos, buscando acceder a aquella que nos prometa una mejor calidad de vida.

La sociedad en general, junto con los padres de familia, hacemos todo lo posible por acercar a las nuevas generaciones a las escuelas de mayor prestigio con la intención de asegurar su futuro. Sin embargo, en ocasiones los resultados no siempre coinciden con las expectativas que se crearon, ni con el esfuerzo o los recursos que se utilizaron.



Fotografía: Jesús Manrique

La mayoría de las veces nos enfocamos en revisar únicamente el contenido académico, en aquellas opciones que nos den un buen nivel económico y social; esa predominancia por los contenidos académicos y la evaluación de los mismos, en ocasiones deja de lado las competencias no cognitivas, como es educar el carácter.

A lo largo de estos 40 años de trayectoria, la Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico (UNIVDEP) se ha planteado en su misión institucional, ver al hombre desde un punto de vista integral ya que ha considerado formar individuos no solo académicamente prepara-

dos sino también con habilidades y competencias para la vida, siendo el carácter, un aspecto sustantivo en todo ser humano.

Ahora bien, la familia, aquella a la que pertenecemos y en la que crecemos, nos da identidad y también un sentido de pertenencia, pues es en ella donde se inicia el desarrollo de nuestra personalidad y también donde aprendemos a expresarnos, a relacionarnos, a entender a los demás y abrirnos al mundo, pero también a diferenciarnos uno de otro. Y de esta manera, formar el carácter junto con los conocimientos, propicia el éxito en la vida.

Desde una temprana edad, comienza a moldearse el comportamiento humano a través de la socialización y de las costumbres familiares (cómo se premia, cómo se sanciona, etc.), las cuales están regidas por normas que, con frecuencia, están declaradas e implícitas en la familia. Esta práctica repetida y continua de costumbres, llega a formar hábitos. Los hábitos que una persona ha adquirido conforman su carácter, el cual es su forma típica de actuar y reaccionar ante las situaciones de la vida.



Fotografía: Jesús Manrique

A partir de que un individuo inicia su vida fuera de casa, la formación de hábitos y, por tanto, la educación del carácter, estará influida por los grupos con los que convivirá, además de la familia. Es por ello que la escuela comparte con la familia una profunda influencia en la educación del carácter y, el fomento de aspectos como la autodisciplina, la aceptación de normas, el desarrollo del juicio práctico, la autovaloración, el respeto, la tenacidad, el empeño por aprender, entre otros, deben ser aspectos a fortalecer al igual que los conocimientos académicos.



Fotografía: Jesús Manrique

Por lo anterior, la Coordinación de Psicopedagogía de nivel medio superior de la UNIVDEP tiene como una de sus principales misiones, ofrecer estrategias para fomentar hábitos que ayuden a los estudiantes a alcanzar un desarrollo integral, tomar decisiones más acertadas sobre su proyecto de vida, mejorar sus relaciones con los demás, y así alcanzar sus propósitos personales y profesionales

en conjunto con los agentes educativos y la comunidad de padres de familia, a través del trabajo en el aula y del proyecto de Escuela para Padres.

El reto es que la familia y la escuela mantengan una colaboración estrecha, y que la alianza que se genera entre ambos contextos socializadores, permita en los estudiantes un impacto positivo. Así, en congruencia con los valores de ambos microsistemas es como se podrá fortalecer el carácter, permitiendo tener en las nuevas generaciones, individuos capaces de comunicarse de forma asertiva, con mayor tolerancia a la frustración, con relaciones socio-afectivas más sanas y constructivas, con capacidad de liderazgo y trabajo en equipo; trazando un plan de vida congruente con sus intereses y habilidades para alcanzar su autonomía.

Artículo de:

Mtra. Ana Gabriela Valles Espinosa
ana.valles@univdep.edu.mx
Coordinadora de Psicopedagogía EMS

Discurso

de toma de protesta 1978.



Lic. Fernando Solana Morales.
Secretario de Educación Pública en 1978.

Fotografía: Autor desconocido

Señoras y Señores:

Sean bienvenidos a esta Normal "QUINCE DE MAYO" para Profesores de Educación Preescolar y Primaria, escuela creada para apoyar la política educativa del presente régimen.

Con el interés por cumplir nuestras obligaciones de ciudadanos, los que participamos en CULTURA, EDUCACIÓN, RECREACIÓN y DEPORTE A.C., sabiendo que el hombre es su palabra y su acción, manifestamos nuestro compromiso para coadyuvar al planteamiento de las posibles soluciones de los grandes problemas nacionales que condicionan nuestro desarrollo político, social y económico.

Porque conocemos el empeño que el Estado ha puesto en la búsqueda de la solución a dos grandes problemas nacionales: La producción y la educación, problemas que forman parte de una - misma realidad, estamos de acuerdo con el Sr. Presidente cuando dice: "El Artículo Tercero es el resultado de nuestra Historia que debemos convertir en hechos".

Por eso, él ha postulado como primera garantía de la República: "Igualar a los desiguales, por la educación, y capacitar las habilidades para generar, mediante el trabajo y con dignidad, los propios satisfactores", también cuando dice que "Educar es liberar y que el primer esfuerzo de libertad que debe hacerse en este país es liberar de la ignorancia y la incapacidad".

Convencidos e inspirados por las palabras del profesor y Lic. Carlos Jonguitud Barrios: "Somos los Maestros sólo una parte de la gran reserva de moral de nuestro país, constituida por los obreros, los campesinos, los profesionistas, la juventud y los servidores públicos quienes con su diario esfuerzo constituyen la nación".

"Que los Maestros se organicen para la educación".

Palabras pronunciadas por Carlos Jonguitud, cuando atinadamente dirigiera los destinos de nuestra Organización Sindical y que han sido guía en la actuación de los maestros que nos hemos empeñado de llevar a la práctica tales ideas.

Aceptamos la parte de responsabilidad que nos corresponde y decidimos aportar nuestro esfuerzo organizando formando - esta Asociación Civil, que tiene como fin promover, difundir, fomentar y divulgar las diversas manifestaciones de la cultura.

Los integrantes de Cultura, Educación, Recreación y Deporte A. C., estamos conscientes de que la educación es un factor determinante en el desarrollo de los pueblos, y nos pronunciamos porque los ciudadanos, que de alguna manera han logrado el acceso a los ámbitos de la preparación, sumen sus esfuerzos a los del Estado para elevar el nivel educativo del pueblo de México.

Reconocemos el esfuerzo que ha realizado el estado mexicano para cumplir con la obligación constitucional de proporcionar educación al pueblo, y con base en el incremento permanente de las necesidades educativas, derivadas del desproporcionado crecimiento de la población, estamos decididos a colaborar, organizando centros donde ofrecemos servicios educativos a la comunidad.

Manifestamos nuestra determinación de velar por la inalienable vigencia del Artículo Tercero Constitucional por considerar que representa a las mejores posibilidades para lograr la formación completa de la personalidad del hombre.

Sostenemos que para dotar a las nuevas generaciones con los recursos suficientes y adecuados para enfrentarse al reto que cada vez más fuerte la vida nos presenta, es necesario formarlas en una educación verdaderamente integral como lo establece el Artículo Tercero Constitucional.

Determinamos colaborar en el perfeccionamiento constante de nuestro Sistema Educativo Nacional, y al desarrollo y permanente vigencia de las instituciones, que, para encausar a la niñez y la juventud, han creado el Estado Mexicano, basándose en los principios de responsabilidad ciudadana y solidaridad social, en busca de valores universales.

Mantendremos el amor a la patria, el respeto a sus tradiciones libertarias y lucharemos permanentemente por el desarrollo integral del país, para garantizar su independencia política y económica, y permitir a las grandes masas de nuestro pueblo, el disfrute del producto de su esfuerzo diario.

Reconocemos las funciones sociales de la educación y catalogamos como la primera de ellas: la función política a que mediante la educación se adapta al individuo a



Roberto C. Ángeles Lemus
Fundador

Lic. Fernando Solana Morales.
Secretario de Educación Pública.

Fotografía: Autor desconocido

determinados modos de vida social y normas de comportamiento.

Reconocemos también la función económica y vocacional, pues se habilita y capacita al educado para el trabajo, orientándolo hacia un nivel más alto en la estructura económica de la sociedad.

No olvidemos la función que permite transmitir los bienes culturales que han producido y conservado la humanidad en el transcurso del tiempo.

Función importante es la del cambio social pues contribuye al desarrollo de las nuevas formas de producción y al ingreso de grupos diferentes en las estructuras sociales y culturales.

Estamos conscientes de las responsabilidades del educador: Por una parte, conservar y transmitir los bienes culturales que la humanidad nos ha legado, y por otra promover el cambio hacia formas más dignas de vida, pues lo que ayer consideramos suficiente hoy ya no nos satisface.

El Estado no cuenta con los recursos suficientes para hacer frente a la enorme demanda educativa que plantea la población del país. Los niveles socioeconómicos más bajos son quienes recienten directamente la falta de oportunidades educativas.

Estamos de acuerdo con el Sr. Presidente José López Portillo en: "Que la simple multiplicación aula, maestro es insuficiente ante la velocidad con que se producen nuestros problemas educativos".

Por eso los maestros asociados en Cultura, Educación, Recreación y Deporte A. C., colaboramos ofreciendo un servicio escolar de alta calidad formativa accesible a los niveles económicos más bajos de la población.

Estamos dispuestos a llevar la política educativa emanada en el Artículo Tercero Constitucional a sus últimas consecuencias, sabiendo que el contacto del educando y la comunidad, se pondrá a prueba la eficacia de dicha política y generará el cambio cualitativo que estamos buscando.

El Maestro José López Portillo dice:

Los maestros somos los que moldeamos la mente más delicada con que cuenta México: La niñez y la juventud que son el destino de nuestra patria, y nosotros, sostenemos que nuestra patria necesita de maestros que reúnan las características que garanticen la consecución de los objetivos de la educación.

Características físicas como: la buena presencia, excelente aparato de formación, sentidos completos y agudos, la buena salud, facilidad de lenguaje.

Características mentales como: el tener facilidad para asumir el liderazgo de la comunidad; un elevado concepto de responsabilidad; buen carácter; paciencia; disposición a las actividades intelectuales; inclinación a trabajar en grupo; afán de servicio y que acepte además con toda responsabilidad, la tarea de mantener el amor a la patria y el respeto a sus tradiciones libertarias...

Extracto del discurso inaugural de la Escuela Normal "Quince de Mayo", escrito por el Fundador y Rector Roberto C. Ángeles Lemus. 1978



ENTREVISTA A:

ING. RODRIGO GUERRA BOTELLO

Entre las claves estratégicas para las universidades iberoamericanas que establece la Carta Universia de Río 2014, se encuentra la responsabilidad social y ambiental de la Universidad. En este sentido:

¿Cuál sería el significado que tiene la responsabilidad social y ambiental en las universidades?

Déjame dar unos datos y estadísticas para poner en perspectiva la pregunta. México es un país muy grande, con 122 millones de habitantes, desafortunadamente 50 o 52 millones viven en pobreza. De los niños que entran a la escuela primaria solo entre 10 o 12 llegan hasta la universidad y se gradúan, eso junto con otras cosas, hace que los universitarios y las universidades tengan un papel preponderante de cara a la sociedad entonces, el ser universitario bien sea alumno, maestro, directivo o rector, implica una responsabilidad ante la sociedad. De hecho, en algunas encuestas que se realizaron en años pasados ubican a las universidades como una de las instituciones más admiradas en México, incluso por encima del Ejército y de la Marina.

Cuando pone uno todo eso junto, ver el devenir de nuestro país en el ámbito económico, político y social, nos hace ver muy claramente la responsabilidad que de cara a la sociedad, tenemos los que vivimos en el mundo de la educación superior o el mundo universitario; pegado a ello, a veces un poco diluido de la atención de la sociedad, está la parte de la sustentabilidad.

Y eso nos debe hacer pensar que estamos todos en un mismo planeta, respiramos el mismo aire, y tenemos los mismos retos de cara a la protección ambiental y a la protección de los recursos naturales. Yo sí creo, que :

En el ámbito universitario falta crear conciencia de la sustentabilidad, para que nuestro país contribuya y haga su esfuerzo para tener un país sustentable; entendiendo por sustentable, como el desarrollo apropiado de las actividades económicas y productivas que protejan el medio ambiente y otra serie de recursos naturales.

Así que, llamo la atención sobre esto último, porque es una gran tarea vencer las inercias que existen no solo en México sino en muchas partes del mundo ciertamen-

te China, Japón, EEUU, en términos de que su actividad económica a veces tiende a no respetar los principios de sustentabilidad con serios y a veces irreversibles daños a nuestro planeta, esa parte se la debemos a las futuras generaciones, tenemos que inculcarla en el pensamiento social y económico de los futuros empresarios, que hoy están en las universidades, se debe realizar una actividad económica productiva con respeto al medio ambiente.

En su experiencia como Secretario General de FIMPES ¿cuáles considera que son los principales avances y retos que tienen las universidades en nuestro país?

Debemos entender que somos parte de una sociedad, una parte muy selecta como decía al principio, en México hay cerca de 3 millones 400 mil estudiantes de educación superior, quizás lleguemos a los 4 millones de personas, si sumamos a los que estudian a distancia. Y eso en un mundo de 120 millones, nos hace ser entre comillas y en el buen sentido de la palabra, selectivos y esa selectividad conlleva una serie de responsabilidades.

Quisiéramos que las universidades estuvieran muy conscientes de que debemos, entregar profesionistas graduados, como la sociedad los necesita, entendiendo que la sociedad va cambiando en sus requerimientos, cuando digo sociedad hablo de todos los extractos, de todos los sectores, principalmente el productivo, que es quien da mucho del empleo en México.

Debemos de educar pensando en la sociedad, pensando en lo que necesita, no solamente lo que los universitarios creemos que necesita, eso implica que tengamos una amplia comunicación entre las Universidades y la sociedad, amplia y efectiva comunicación, en donde nosotros recojamos las necesidades de la sociedad, las traduzcamos en planes de estudio, programas, preparación, perfiles de maestros, procesos de enseñanza, etc.

Junto con ello, creo que todavía nos hace falta entender que somos una parte muy importante y muy relevante en la sociedad, y debemos enseñar a que hay que desarrollar las tareas educativas como instituciones, y luego las tareas productivas, como producir egresados con respeto a la Sustentabilidad. Hay mucho trabajo por hacer, es un sector muy atomizado hay 3.300 y tantas universidades en México, y eso hace más complejo comparativamente con otros países que tiene 60 o 70 universidades, el proceso de concientización sobre estos dos temas.

Con base en su amplia trayectoria y liderazgo ¿qué consejo les daría a los estudiantes de nuestra Universidad para lograr un desarrollo profesional en el contexto Político, Económico y Social en el que se encuentra nuestro país?

No lo llamaría consejo más bien compartir mis vivencias y lo que he aprendido a lo largo de 53 años de vida profesional.

Una de las cosas más importantes, es entender ¿por qué vengo a la universidad? y la respuesta más fácil de los chicos es: porque vengo a estudiar; lo cual, en una cierta parte tiene razón, pero más importante es que vienen a un proceso de formarse como seres humanos, como ciudadanos, como profesionistas, y en esas son responsables los maestros, directivos, vicerrectores, rector,



alumnos y padres de familia; eso es una etapa de la vida que tiene muchas cosas bellas pero que tienen ciertas obligaciones que es formarse para la vida que va a tener uno en el futuro; una segunda cosa, sobre todo en los tiempos actuales, el mundo cambia y cambia muy rápido, la tecnología, la globalización, la interconexión entre economías, la orientación de los mercados, eso hace que lo que se puede aprender en la universidad tiene ciertas cosas de índole de la profesión que tienen poca vigencia en términos relativos, lo que siempre tiene vigencia son las habilidades o competencias transversales, que sirven para hoy y para mañana, cosas como saber trabajar en equipo, saber interaccionar con otros seres humanos,

Entonces, el alumno futuro graduado tiene que entender que, la universidad conlleva una responsabilidad, pero la responsabilidad al final del día más importante es la del joven mismo, de entender qué es lo que pasa mientras está estudiando y qué es lo que pasa el día que deja de estudiar, para entender que tiene que seguir aprendiendo cosas, la famosa frase de -aprender para toda la vida- es una realidad;

a veces la gente dice ya me quiero graduar para dejar de estudiar, pero la verdad es que la etapa de estudiar va a ser permanente mientras uno tenga una actividad productiva, va a tener que hacer ajustes y cambios, etc.

Mi experiencia de tantos años atrás, es diferente, porque yo me gradué en tiempos donde lo tradicional era hacer carrera en una organización y tratar de escalarla, mientras que hoy día los jóvenes normalmente deben estar preparados para tener 10, 15, o hasta 20 puestos diferentes en sus 40 años de vida profesional, y cada uno de esos puestos va a requerir ajustes, cambios, abandonar ciertas prácticas, adquirir otras, les va a requerir autoestudio porque no todas las cosas se pueden enseñar en clase, algunas empresas no tienen tiempo, ni tienen recursos para capacitar, entonces uno tiene que estar convencido de que va a seguir invirtiendo en uno mismo.

Mi recomendación es que abran los ojos, vean hacia adelante, sean curiosos y vean cómo está evolucionando el mundo, lean mucho, no solo de tecnología que los jóvenes son muy hábiles en ella, sino en los usos tecnológicos, los usos prácticos que les está dando la tecnología a la sociedad en el campo de la salud, en el campo de los negocios, en el campo del transporte, en el campo de las comunicaciones, pero todo ese conjunto de habilidades o competencias de tecnologías, están ahí, para ser utilizadas junto con las habilidades verticales y transversales que el joven lleva de la universidad, así que hay que divertirse, vivir sanamente, pero no se les olvide que hay que seguir aprendiendo por el resto de sus vidas.

Entrevista de:

Mtro. Jorge Pérez Lara
jorge.perez@univdep.edu.mx
Director de Planeación e Investigación

DESERCIÓN ESCOLAR EN MÉXICO a nivel licenciatura

Uno de los compromisos que ha tenido la UNIVDEP desde hace 40 años, ha sido la formación académica y profesional de los estudiantes que han pasado por sus aulas. Este compromiso ha perfilado en gran manera las acciones que se han realizado dentro de la Universidad durante su trayectoria, con la finalidad de que estos estudiantes, al finalizar su carrera, vean cristalizado a través de un título profesional, sus sueños y esfuerzos invertidos. Sin embargo, una problemática a la cual se ha enfrentado la sociedad y que se ha recrudecido a lo largo de los años ha sido el tema de la deserción escolar.

De acuerdo con información de la Secretaría de Educación Pública, en México, el 6.8% de los estudiantes que ingresan a nivel licenciatura no concluyen sus estudios (SEP, 2017). Las cifras suelen ser frías y en ocasiones pueden parecer lejanas a nosotros, pero en realidad no lo son. Voltea a ver en tu salón de clases a tus compañeros y mentalmente forma pequeños grupos de 10 estudiantes. Ahora piensa que, en cada grupo de diez, siete abandonarán la escuela antes de terminar la carrera. ¿Serás tú uno de esos 7?

El pedagogo italiano Francesco Tonucci comentó en una entrevista a un medio de comunicación argentino, que las escuelas no pueden perder alumnos, porque si los pierde, los regala a la criminalidad, afectando no solo al joven sino a su familia y a la sociedad en general. Esto no ocurre necesariamente así. Muchos de estos chicos se

hunden en un sentimiento de incapacidad, frustración y desánimo que deja en ellos el abandonar la escuela, pero además se unen a la fuerza de trabajo mal pagada de nuestro país y con no muy buenas condiciones laborales, ni un buen panorama para el futuro ¿quién de nosotros no ha escuchado alguna historia parecida con amigos o compañeros que optaron por abandonar sus estudios?

Pero, ¿cuáles son las principales causas por las que un estudiante en México decide darse de baja antes de concluir? Entre las principales causas están las económicas, causas asociadas con el estudiante (dificultades de aprendizaje, depresión, equivocada elección de carrera, falta de tolerancia a la frustración, incapacidad para relacionarse con otros, etc.); factores asociados al entorno (críticas familiares a la carrera elegida, falta de apoyo de parte del entorno familiar, cambios de domicilio) y con la falta de prevención de conductas de riesgo (accidentes, adicciones, maternidad, problemas legales).

Si bien, la situación económica puede ser una variante que muchas veces escapa de nuestras manos, hay otros factores que podemos tener bajo control. De esta forma y a través de este espacio, iremos analizando en los siguientes números, cada uno de los factores que se presentan, para comenzar a actuar y evitar ser uno de los siete estudiantes que no terminan la carrera o mejor aún para tratar de reducir ese número, al menos, en nuestra Universidad.

¡Manos a la obra!



Artículo de:

Mtra. Iliana Ruvalcaba Gaona
iliana.ruvalcaba@univdep.edu.mx
Coordinación de Psicopedagogía Licenciaturas.

¡UNIVDEP DESDE LA CIENCIA!

Fotografía: Celic Cruz

Tengo el gusto y alegría de participar en este proyecto de difusión científica con el apartado sobre temas de ciencia dentro de la sección **Perspectivas**, de la Gaceta UNIVDEP. En años pasados, circuló un boletín que realizaba el responsable del laboratorio de ciencias de la UNIVDEP, con un número reducido de ejemplares y que se distribuía entre la población de media superior e incluso, se publicó alguna vez en la página web de esta casa de estudios. Es hasta ahora, con la publicación de este órgano oficial de comunicación y en el marco conmemorativo de los 40 años de la UNIVDEP, que se retoma aquella idea con el objetivo de fomentar la necesidad del conocimiento y entender mejor el mundo que nos rodea, a través de la divulgación de la ciencia.

Aquí, trataremos aspectos de índole científico desde una perspectiva general que, por su aplicación, surgieron de la necesidad o curiosidad de algún científico y que resultaron benéficos para el ser humano. Para ello, contaremos con la participación de los docentes de las áreas de ciencias exactas que colaboran en la Universidad.

En esta primera ocasión, vamos a hablar del laboratorio multidisciplinario. Es un espacio académico, en el que se han desarrollado un sinnúmero de prácticas y experimentos por parte de varias generaciones de estudiantes ávidos de construir su propio conocimiento a través de la práctica científica. Este laboratorio surgió en cumplimiento a la normatividad de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), cuando la UNIVDEP incorporó sus planes de estudios de nivel medio superior a la Escuela Nacional Preparatoria. Dicha normatividad establece lineamientos exclusivos para la organización de los laboratorios de ciencias y, por consiguiente, funciona con los más altos estándares de calidad y seguridad, bajo la supervisión de la máxima casa de estudios del país.

La UNIVDEP destinó un área exclusiva que cumpliera con la normatividad de la UNAM y que impulsara el desarrollo cognitivo de su comunidad estudiantil; proveyendo con material como: sustancias químicas, cristalería de laboratorio (matraces, embudos de vidrio, fiolas, tubo condensador lineal, probetas, pipetas, vasos de precipitados, entre muchos más), así como elementos de soporte y aparatos para cada una de las materias del plan de estudios. De igual manera, cumpliendo con los estándares de seguridad para salvaguardar la integridad física de nuestra comunidad estudiantil, docente y administrativa, las sustancias químicas se organizan y clasifican con base en su reactividad, minimizando el riesgo de reacción entre ellas por despidos de vapores.

Otro aspecto importante son las medidas de seguridad. Actualmente, el laboratorio multidisciplinario de la UNIVDEP cuenta con 4 mesas de trabajo que cumplen con las instalaciones necesarias de toma corriente eléctrica, agua potable y gas en cada una de ellas; además, el área dispone de dos extintores, regadera de emergencia, lavaojos tipo empotrado y botiquín básico de primeros auxilios.

En conclusión, la intención de la presente reseña es dar a conocer los aspectos que un laboratorio de ciencias requiere para su buen funcionamiento, y con ello, confirmar que en la UNIVDEP contamos con el material idóneo para el desarrollo de conocimientos y habilidades científicas (teórico-prácticas) para nuestros estudiantes de nivel medio superior.

Artículo de:

Ing. Luis Campos López
lcampos@univdep.edu.mx

Responsable de Laboratorio Multidisciplinario

EL PAPEL DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El presente ensayo explora los inicios de la extensión universitaria en el mundo y en México. Describe algunos de los momentos clave que contribuyeron a su definición y adopción por parte de las instituciones de educación superior. Adicionalmente, expone una parte esencial de su naturaleza, la promoción del desarrollo. Para ello, la extensión universitaria adopta las tendencias que se gestaron en foros internacionales y que se vieron instrumentadas a nivel local pues centra su actuar en el impulso de una serie de actividades y programas bajo el marco conceptual del desarrollo sostenible, ya que cada vez más, las naciones y sus universidades se preocupan por los problemas que enfrentan en común, tratando de coordinar esfuerzos.

Durante el siglo XIX en Estados Unidos y Europa, ciertas universidades de renombre, como la Universidad de Cambridge, la Universidad de Oxford, la Universidad de Madrid, la Universidad de Oviedo, la Universidad de Chicago, entre otras, comenzaron a ampliar su influencia más allá de las aulas y buscaron impactar de forma positiva en sectores sociales populares y obreros. Aquí en México, en 1907, José Vasconcelos, Alfonso Reyes y Pedro Henríquez Ureña, entre otros intelectuales de la época, fundan la Sociedad de Conferencias, cuya finalidad era llevar al pueblo temas de vanguardia. Posteriormente se crea el Ateneo de la Juventud, que promovió el pensamiento humanista desde las instituciones educativas universitarias mexicanas. Minujin (como se cita en Serna, 2004), destaca que, en 1910, la Ley Constitutiva de la Universidad de México establece como una de sus finalidades "Organizar la Extensión Universitaria mediante la aprobación de la Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes".

Momento cumbre para el posicionamiento de la extensión universitaria fue la definición adoptada en 1971, en el marco de la Segunda Conferencia Latinoamericana de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, como "La interacción entre la universidad y los demás componentes del cuerpo social, a través de la cual ésta asume y cumple su compromiso de participación en el proceso social de creación de la cultura, liberación y transformación radical de la comunidad nacional", ANUIES (citado en Serna, ídem). No obstante, es en los inicios del siglo XXI que la extensión universitaria logra un gran impulso ante los cambios políticos en México y el mundo, por lo que las instituciones educativas de nivel superior comienzan a retomar el cami-

no de las décadas anteriores, suman nuevos conceptos y orientaciones en su quehacer diario como la responsabilidad social universitaria y la cooperación para el desarrollo tecnológico, científico, artístico, ambiental y humanístico.

Así, cada vez más y desde diversos ámbitos, se va cuestionando el papel que tienen las instituciones de educación superior como promotoras del desarrollo, entendido este bajo los elementos del desarrollo sostenible adoptados en 1992 en la Cumbre de Río: económico, social y ambiental. Asimismo, revive el debate entre la educación pública y privada frente a la formación de los estudiantes y los planes de estudio que ofrecen a la sociedad. Seara (2010) afirma que "la concepción misma de la universidad la lleva a tratar de convertirse en motor para generar un polo de desarrollo, en torno a las posibilidades creadas por la misma universidad, cuando alcanza los debidos niveles de calidad" (p. 92). Por ello, un gran número de organizaciones del sector educativo, nacionales e internacionales, advierten su preocupación por fenómenos sociales que frenan la cobertura educacional y el desarrollo mismo, entre los que destacan el bajo rendimiento de los estudiantes y la desigualdad social.

UNIVDEP

Ilustración: Jesús Manrique

EN SAMBLE
Musical

LUNES Y MIÉRCOLES
DE 15:00 A 17:00 hrs.

RECUPERACIÓN:
\$250.00 MENSUAL

Inicio: 14 de enero.
Inscripciones del
3 al 14 de diciembre.

• INFO:
Oficina de Difusión Cultural
y Extensión Universitaria.

Para atender estas inquietudes, las universidades nacionales fortalecen sus áreas de extensión universitaria, aumentando su responsabilidad y funciones que, en varios casos, comenzaron con la difusión cultural.



Así mismo, ante la necesidad de brindar mejores servicios educativos, que respondan a las demandas de la sociedad y el mercado, las universidades establecen vínculos con instituciones gubernamentales y empresariales. Estos vínculos se materializan a través de modelos de cooperación que, de forma breve, se señalan a continuación:

- Modelo de divulgación, serie de actividades sin una planeación estricta, cuyo fin es acercar productos culturales a la población menos favorecida, y con ello, lograr cierto bienestar.
- Modelo de concientización, busca mover la conciencia en los estudiantes mediante la transformación social, lo que muchas veces deriva en el enfrentamiento con las autoridades universitarias y el propio gobierno.
- Modelo como subsistema institucional, forma de controlar las actividades de extensión universitaria mediante procesos bien planeados de acuerdo a objetivos y metas de la institución educativa.
- Modelo de triple hélice, con el propósito de crear nuevos conocimientos y fomentar actividades de innovación para el desarrollo, para que el actuar de la universidad sea motivado por el vínculo estratégico con el sector empresarial y el gobierno.
- Modelo de formación dual que busca brindar a los estudiantes una formación profesional en empresas, con actividades que complementan su formación académica.

Sin embargo, no solo la formación académica es objeto de la extensión universitaria, sino también la cultura como se explicó anteriormente y el deporte. La actividad física, como complemento a la salud del estudiante para un mejor rendimiento, ha sido incorporada a los planes de estudio de nivel primaria, secundaria y media superior. Para los estudiantes de nivel superior, tanto la promoción y difusión cultural, como el fomento a la participación en equipos deportivos, son parte fundamental de la vida estudiantil universitaria; así, la extensión universitaria facilita la participación de la comunidad en dichas actividades.

Considerando lo anterior, dentro de su estructura organizacional, la UNIVDEP cuenta con la Dirección de Extensión Universitaria (DEU) que depende de la Vicerrectoría de Desarrollo Académico y la componen la Coordinación de Formación Continua y la Coordinación de Seguimiento de Egresados y Difusión Cultural. La DEU tiene como objetivos planear, operar, controlar y evaluar las actividades de extensión universitaria con el propósito de asegurar su calidad, pertinencia y congruencia con la misión y el modelo educativo institucionales. Para ello, realiza funciones operativas y al mismo tiempo sostiene funciones estratégicas que cumplen los objetivos institucionales y la proyección hacia el exterior.

Y es a lo largo de estos 40 años que la UNIVDEP ha desarrollado un modelo propio de difusión cultural, que satisface las necesidades e intereses de su comunidad universitaria, incrementando el sentido de pertenencia, dando oportunidades y apoyos para realizar actividades culturales de sano esparcimiento, promoviendo la cultura y apreciación artística que contribuye a la formación integral e incidiendo en la vida del estudiante a través de la formación e información cultural.

En definitiva, es mediante los programas, proyectos y actividades estructuradas que la extensión universitaria desempeña un papel fundamental en la vida del estudiante y en todo actor que tiene contacto con la Universidad; ya que, para atender los aspectos de la formación, en el ámbito profesional, el social o académico, se ha vuelto indispensable la vinculación y cooperación con los sectores privado, público y social y con ello, atender eficientemente las necesidades de la sociedad y que éstas deriven en una mejor calidad de vida.

Artículo de:

Mtro. Roberto Shoji Luna Nakachi

DE PUBLICACIONES, LIBROS Y LECTURAS

Una de las consignas por antonomasia de una institución educativa es la de fomentar, promover y despertar el gusto por la lectura para fortalecer las competencias lectoras en el desarrollo cognitivo que se produce cuando el lector decodifica el mensaje escrito para poder mejorar la comprensión del significado, la interpretación, inferencia y generación de nuevo conocimiento. Por ello, la Gaceta UNIVDEP contiene esta sección llamada **De publicaciones, libros y lecturas** que pretende, desde una perspectiva general, comentar temas de índole literario.

En esta primera reseña, se recomendarán lecturas de artículos de publicaciones seriadas y de libros que contribuyan al desarrollo del gusto por la lectura, pero que además se perfila muy ad hoc para hablar de lo que hay tras bambalinas como la redacción, revisión, edición y publicación de materiales seriados y monográficos. Se hace el bosquejo de la historia sobre el impulso de proyectos en la UNIVDEP y de uno de ellos en particular que gira en torno al mundo literario, que se refiere a la generación de nuevo conocimiento, el cual se pretende documentar en obras monográficas y seriadas y su publicación por la Casa Editorial UNIVDEP.

El poeta y dramaturgo Alfred de Musset decía que, lo realmente importante no es llegar a la cima, sino mantenerse en ella. Hace cuatro décadas, la entonces Escuela Normal "Quince de Mayo" llegó para mantenerse y expandirse en la cima de la formación educativa, como una propuesta educativa vanguardista, pionera en planes de estudio que se vislumbraban en aquel entonces como las profesiones del futuro. La consolidada Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico ha sorteado obstáculos desde su origen y ha salido avante, robusteciéndose en todos sus ámbitos de acción y, al cumplir 40 años, toma como punto de inflexión el impulso de ideas innovadoras que hacen de nuestra institución un proyecto educativo en constante evolución.

A la par de esta evolución, se han forjado generaciones de actores de lo educativo y lo empresarial, que han marcado y dejado huella en una línea de tiempo institucional, que señala los derroteros de las generaciones que vienen apremiando; por ello mismo, es necesario dejar constancia de los logros mediante la documentación de los sucesos significativos y representativos de una institución que ha labrado su futuro al calor de las adversidades y ha fortalecido su identidad institucional.

La consigna es posicionarse en el ideario colectivo para que, en el momento de escoger una universidad donde cursar la educación media superior y superior, la UNIVDEP sea la mejor opción basada en la calidad y pertinencia de su oferta académica, su calidad y pertinencia. Y es en este rubro, donde la publicación, difusión y promoción del pensamiento y el conocimiento que se genera al interior de la institución debe ponerse al alcance de los posibles estudiantes y de la sociedad, mediante la publicación de revistas, gacetas y libros, en diversos formatos, que pueden ser difundidos en medios impresos y electrónicos para contribuir a la formación crítica de un país, a la facultad de elaborar juicios objetivos y a la comprensión de la realidad para una mejor sociedad y una educación de calidad con calidez.

En su filosofía institucional, la UNIVDEP contempla al ser humano como el motor fundamental de la sociedad, razón por la cual, consciente de la necesidad de dejar huella y hacer historia documentada, considera entre sus múltiples proyectos, el de crear una línea editorial encargada de sus publicaciones. Para ello, bajo la encomienda de la Secretaría General y la operación de la Coordinación de Bibliotecas, se gestionó en las instancias correspondientes, la conformación de la editorial oficial de nuestra Institución, es así que:

La UNIVDEP es ya una casa editora ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Según el oficio fechado el 17 de mayo de 2018 dirigido a nuestra Universidad, en su párrafo tercero que a la letra dice: Una vez efectuado el estudio y análisis correspondiente a su solicitud, me permito informarle que ha quedado registrada en el Padrón Nacional de Editores el agente editor Educación y Formación Profesional, S.C., a quien le fue asignado el dígito identificador 978-607-97472 y con la constancia de número: 978-607-98048. Este registro supone el comienzo prometedor de la publicación de obras monográficas y seriadas –en versión electrónica o impresa– que documentarán la historia de la Universidad y difundirán la investigación y la innovación institucional.

Aunado a lo anterior, se hizo el registro ante el INDAUTOR del primer libro electrónico titulado Universidad y sistema educativo cuyo ISBN es 978-607-98048-1-7 (versión: Internet / PDF) que inaugura la colección Educación y Política Pública con el ISBN 978-607-98048-0-0. Adicionalmente, el registro de la Gaceta UNIVDEP que tiene el lector en sus manos, se encuentra actualmente en trámite, lo que permitirá que esta publicación cuente con sus reservas de ley y su Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas (ISSN, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS) que le dará identidad jurídica como órgano oficial de comunicación para la UNIVDEP.

Y aunque paradójicamente se escribe más de lo que se lee e irónicamente lo que se escribe es para incitar a la lectura, –el INEGI señala que, de acuerdo con los resultados de 2018, la población de 18 y más años que lee algún material, decreció de 84.2 por ciento en febrero de 2015 a 76.4 por ciento en febrero del 2018–. La Universidad establece como ideal, el fomentar y ocupar las habilidades lectoras del ser humano lo que, como resultado del momento histórico que se vive en UNIVDEP, le permitirá convertirse en ese motor fundamental de la sociedad, publicando el conocimiento que se genera en esta casa de estudios y materializando el lema institucional “La Suma de Esfuerzos conduce al Éxito”.



Fotografía: Celic Cruz

Artículo de:

Mtro. Marco A. Roblero Carballo
mroblero@univdep.edu.mx
Coordinador de bibliotecas UNIVDEP.



Fotografía: stock libre de derechos

¿SABÍAS QUE?

La UNIVDEP, durante sus 40 años de historia, se ha comprometido con la calidad en la formación de los estudiantes, a través del desarrollo de competencias para la investigación, innovación y gestión de proyectos; en ese sentido, en la sección **¿SABÍAS QUE?** de la Gaceta UNIVDEP, expondremos a nuestros lectores algunos datos representativos y poco comunes de diversos temas de interés, contenidos en las revistas disponibles en la Biblioteca, con el fin de fomentar el interés por la investigación.

¿Sabías que... la obesidad amenaza el bienestar y la economía de una gran parte de los mexicanos?

Si quieres saber más acerca de la obesidad en México, consulta la revista Cuadernos de Nutrición en la biblioteca de la UNIVDEP (Valle) en donde encontrarás el artículo: Masse, F. (julio-agosto, 2018). Obesidad: una costosa y compleja epidemia. Cuadernos de Nutrición. Vol. 41. (No.4) p.125

¿Sabías que... hasta 20,000 agujeros negros estelares podrían arremolinarse en el centro de la Vía Láctea?

Si quieres saber más acerca de los agujeros negros consulta la revista Muy Interesante en la biblioteca de la UNIVDEP (Valle) en donde encontrarás el artículo: Sabadell, M. A. (septiembre, 2018). La información: Cara a cara con un agujero negro. Muy Interesante. Vol. 35. (No.9) p.86

¿Sabías que... las luciérnagas han sido cazadas durante varias décadas para extraer luciferina, la sustancia que las hace brillar, la cual es muy útil para la industria farmacéutica?

Si quieres saber más acerca de las luciérnagas, consulta la revista ¿Cómo Ves? en la biblioteca de la UNIVDEP (Valle) en donde encontrarás el artículo: Gortari, E. (septiembre, 2018). Luciérnagas, estrellas en el bosque. ¿Cómo ves? Vol. 31. (No.238) p.125

¿Sabías que... el nuevo edificio del Poder Judicial Capitalino fue proyectado para consolidar una Ciudad Judicial que concentre la mayoría de sus servicios?

Si quieres saber más acerca del Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México, consulta la revista El mundo del abogado en la biblioteca de la UNIVDEP (Churubusco), en donde encontrarás el artículo: Ruiz, M. R. (octubre, 2018). ¿Hacia dónde va el Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México? El mundo del Abogado. Vol.20. (No.234) p.23

Nota de:

Lic. Claudia Cecilia Cervantes Jiménez
ccervantes@univdep.edu.mx
Asistente de Biblioteca, Campus Valle

UNIVDEP

UN PROYECTO EDUCATIVO

en

EVOLUCIÓN

Fotografía: Autor desconocido

La UNIVDEP es una institución con más de cuatro décadas de trayectoria que, desde su origen, hace suyo el compromiso de contribuir con la formación de profesionistas con un sentido humanista e integral en las líneas empresarial y pedagógica. Su punto de partida es la Escuela Normal "Quince de Mayo" que inicia sus actividades en 1978 en la Ciudad de México.

Sus primeros servicios se enfocaron a la formación de Profesores de Educación Primaria y de Educación Preescolar. En su desarrollo, incluye la formación de docentes para la Educación Secundaria (Normal Superior) y se consolida como Centro de Educación Normal. Hacia 1984, con el Decreto Presidencial que plantea la obligatoriedad de estudios a nivel medio superior como requisito para la formación de docentes, incorpora en su oferta los estudios de nivel superior, orientados a la formación de docentes de Educación Preescolar.

Después de nueve años de operación, en 1995, la Escuela Normal "Quince de Mayo" se transforma en el Centro Universitario de Desarrollo Empresarial y Pedagógico (CUDEP) con lo cual, además de ofrecer estudios de bachillerato, incursiona en el área empresarial en los niveles de licenciatura y posgrado.

En 2005, con autorización de la Secretaría de Educación Pública, la institución cambia su estatus a Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico (UNIVDEP). Al día de hoy, ofrece el Nivel Medio Superior en tres modalidades, Preparatoria (incorporada a la UNAM), Bachillerato Tecnológico y Bachillerato General. En el Nivel Superior, oferta programas de Licenciatura, Especialidad, Maestría y Doctorado.

El 26 de octubre de 2012, la UNIVDEP obtiene la acreditación de la Federación de Instituciones Mexicanas de Educación Superior (FIMPES) cuya misión es contribuir a elevar la calidad educativa de las instituciones afiliadas, a través de un proceso de desarrollo continuo.

El 13 de agosto del 2013, el Rector Dr. Roberto C. Ángeles Lemus, firma un Convenio de colaboración académica con UNIVERSIA la mayor red de Universidades de habla hispana y portuguesa, con presencia en 23 países iberoamericanos. Esto, como una de las estrategias para posicionar los programas académicos a nivel nacional e internacional, en consonancia con la Visión institucional.

En 2013, la UNIVDEP acuerda con el Grupo de Investigación en Gobierno, Administración y Políticas Públicas del Grupo Universitario de Investigación Ortega y Gasset con sede en Madrid, España y con la Academia Internacional de Ciencias Político

Administrativas y Estudios de Futuro, A.C. (IAPAS FUTURE STUDIES POR SUS SIGLAS EN INGLÉS), la creación de la Revista Internacional de Estudios sobre Sistemas Educativos (RIESED). Se trata de un journal electrónico de acceso abierto y calidad controlada "peer-reviewed", dedicado a la publicación de la investigación y al análisis de los problemas y desafíos asociados a las políticas educativas, la docencia, políticas de ciencia, tecnología e innovación, así como los temas emergentes y la gestión de los sistemas educativos. A seis años de su creación, RIESED se encuentra ya indizada en los Catálogos: LATINDEX; Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB); Directory of Open Access Journals (DOAJ); Base de datos sobre Educación IRESIE - IISUE, UNAM; y Journal TOCs de Heriot-Watt University.

Por decisión del Rector Ángeles Lemus, en 2014 nuestra Casa de Estudios crea la "Cátedra RIESED: Educación y Sociedad" la cual, toma su nombre de la Revista Internacional de Estudios sobre Sistemas Educativos. La Cátedra se concibe como un espacio de diálogo y reflexión interdisciplinarios en el que destacados especialistas e investigadores exponen sus puntos de vista a estudiantes, profesores, funcionarios y público en general interesados en la educación. De manera especial, se busca coadyuvar a la formación posgradual de los estudiantes de maestría y doctorado, a través de la participación e interacción en este espacio académico.

Conviene subrayar que el formato de las dos iniciativas anteriores -Revista y Cátedra RIESED- es de acceso abierto, lo cual es congruente con el hecho de que UNIVDEP, es una institución signataria de la "Iniciativa de Budapest para el Acceso Abierto" la cual, tiene como misión construir un conocimiento sin restricciones y fronteras.

A partir de 2014, nuestra Universidad es entidad asociada del consorcio de instituciones lideradas por la Universidad de Alcalá de Henares y la Universidad Estadual

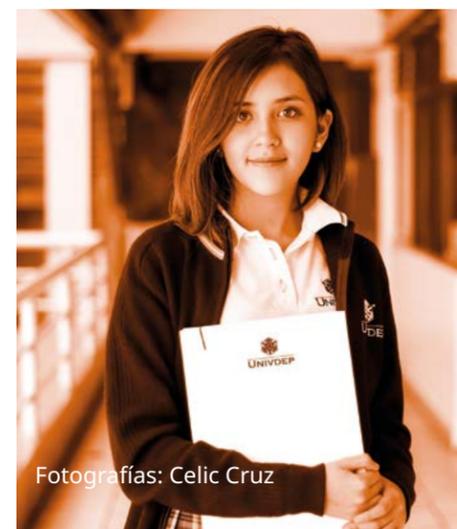
Paulista "Júlio de Mesquita Filho", que auspician la organización anual del "Encuentro Iberoamericano de Educación" (EIDE), foro de discusión internacional e intercultural sobre los problemas de la educación.

Como institución educativa del tipo superior, la UNIVDEP tiene como finalidad transmitir el saber y generar conocimiento. Por la naturaleza de su modelo educativo, la investigación es fundamentalmente de carácter aplicado; no obstante, también atiende la investigación básica considerando que ambas se retroalimentan para dar lugar al desarrollo y la innovación.

Con base en las diferentes iniciativas llevadas a cabo en favor del desarrollo científico y tecnológico, en febrero de 2016, la UNIVDEP es aceptada en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT), instrumento de apoyo a la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación del país, a cargo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Es importante destacar que, en octubre de 2018, nuestra Universidad recibe la constancia de inscripción definitiva a RENIECYT.

Asociado a lo anterior, la UNIVDEP firma en 2016, el Convenio de colaboración con el CONACYT, como responsable del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). El SNI tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país.

El Sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. Este convenio, favorece en UNIVDEP el desarrollo de cuerpos académicos y grupos de investigación en la universidad, lo que propicia un efecto positivo en la formación de los estudiantes, particularmente los de posgrado.



Fotografías: Celic Cruz

Otro paso en el proceso evolutivo de UNIVDEP, es la obtención, el 7 de noviembre de 2018, del registro en el Grupo 2 del Programa de Mejora Institucional de la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de la Secretaría de Educación Pública. Lo anterior, por cumplir con los requisitos establecidos por la autoridad educativa federal lo cual, trae consigo importantes beneficios de simplificación administrativa para la Universidad.

El 10 de agosto de 2016, la UNIVDEP se adhiere al Manifiesto de Cartagena "La Educación Superior y su Extensión Social entendida como Responsabilidad Política y Territorial" promovido por el Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe (ORSALC) del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC). Mediante la firma de este Manifiesto, nuestra Casa de Estudios asume los compromisos de coadyuvar para que la Educación Superior en la Región, promueva la ciencia para los vulnerables, ciudadanía crítica y gobernanza auténtica, democrática y transparente, para que favorezca la convivencia intercultural, respeto a la diversidad, al patrimonio como asentamiento vivencial de la tradición, igualdad de género, equidad, cuidado del ambiente y transparencia, construyendo porvenir y sobretodo territorios de paz.

Derivado de lo anterior, la UNIVDEP es invitada a integrarse al Directorio 2017 del Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe (ORSALC) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación y la Cultura UNESCO, reiterando con ello, su disposición a contribuir a la formación de líderes con responsabilidad social a través de sus distintos niveles y programas académicos.

Como parte de sus estrategias de internacionalización, la UNIVDEP participa desde 2016, en el Proyecto Transatlantic Open Government Virtual Education (TOGIVE) el cual, es una iniciativa transnacional, bajo la cobertura del Programa Erasmus+ de la Unión Europea. TOGIVE se centra en cerrar la brecha existente en Europa y América Latina en materia de innovación pública, mediante la creación de una plataforma de educación digital que proporcione formación de calidad en Gobierno Abierto a empleados públicos, administraciones públicas a nivel local, regional y nacional para mejorar sus competencias en este ámbito.

En el marco del proceso de globalización económica, política, social y educativa, la UNIVDEP mantiene importantes vínculos de trabajo, intercambio y cooperación académica con prestigias instituciones como la Universidad de Alcalá (España), Universidad de la Laguna (España), Universidad Autónoma de Bucaramanga (Colombia), Universidad Nacional de Rosario (Argentina), Bucks New University (Inglaterra), Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (Argentina), Università Telematica Internazionale (Italia), Grupo de Investigación en Gobierno, Administración y Políticas Públicas (España), la Academia Internacional de Ciencias Políticas Administrativas y Estudios de Futuro A.C. y NOVAGOB, la comunidad de innovación pública y social más grande en Iberoamérica.

Artículo de:

Dr. Oscar Mauricio Covarrubias Moreno
Secretario General UNIVDEP
mauricio.covarrubias@univdep.edu.mx

Conoce nuestros nuevos planes de estudio.

DOCTORADO ON-LINE EN:

DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN

RVOE SEP 20170156/20151217

MAESTRÍAS EN:

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA EDUCACIÓN

RVOE 20181934/20181025

DESARROLLO EDUCATIVO

RVOE 20181935/20181025



Sin lugar a dudas, como lo expresa el Rector y Fundador de esta Casa de Estudios, el Dr. Roberto C. Ángeles Lemus:
"La UNIVDEP es un proyecto educativo en evolución."

— VALORES —



Liderazgo
Excelencia
Innovación

COLABORACIÓN

SOLIDARIDAD

Responsabilidad
Social

DIVERSIDAD

Ilustración: Jesús Manrique



Edificio de la
Escuela Normal "Quince de Mayo"
Miguel Laurent #719 - 1985

Fotografía: Autor desconocido



Edificio del Plantel Churubusco de la UNIVDEP y la Escuela Normal "Quince de Mayo" División del Norte #2474 - 2019

Fotografía: Celic Cruz

